**«ДЕВИАНТОЛОГИЯ» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home** Емтихан тапсырмасының тақырыбы: **«».**

**Әдістемелік нұсқау:** студенттер төмендегі тақырыптар тізбегі бойынша 2 әдістемені таңдайды. Ол әдістемелердің жүпргізілу жолдарына, шығу тарихына талдау жасайды және оны презентация түрінде дәлелдейді. Ол 10-12 слайдтан тұрады.

**Тақырыптар тізбегі:**

1. «Педагогикалық конфликтология» пәнінің мақсаты мен міндеттерін ашыңыз
2. Конфликтілердің түрлері, оның даму стадиялары және негізгі қызметтерін көрсетіңіз.
3. Конфликтінің динамикасы мен  механизмдерін айқындаңыз.
4. Конфликттің латенттік (жасырын) сатысы және оның кезеңдерін анықтаңыз.
5. Рефлексия ұғымына анықтама беріңіз. Оның конфликтіні шешудегі ролінің мәнін ашыңыз.
6. Педагогикалық үдерістегі конфликт ролін сипаттаңыз. Конструктивті және деструктивті конфликт ұғымдарының мәнін ашыңыз.
7. Әлеуметтік-педагогикалық үдерістегі қарама-қайшылықтардың негізгі бағыттарын атаңыз.
8. Шағын әлеуметтік топқа анықтама беріңіз. Формальды және формальды емес топ айырмашылығын көрсетіңіз
9. Этносаралық және саяси конфликттердің түрлері, шығу себептері және шешу тәсілдерін көрсетіңіз.
10. Тарих шеңберіндегі Жаңа дәуір (XVIII-XIX ғғ) конфликттілер туралы ойларға қысқаша сипаттама беріңіз.
11. Әлеуметтік конфликтінің негізгі түрлерін атаңыздар.
12. Эразм Роттердамскийдің конфликт туралы көзқарасын сипаттаңыз.
13. Кіші әлеуметтік топ пен топаралық әрекеттестіктегі конфликттер айырмашылығын көрсетіңіз.
14. Конфликт табиғатына жаңа амалдарға анықтама беріңіз (В.Д.Пристли, Ш.Монтескье, Д.Дидро, Ж.Ж.Руссо, Вольтер, Э.Кант, Т.Гоббс)

**Әдебиеттер:**

1. .Құдайбергенова Ә.М. Білім беру аймағындағы конфликтология: оқу құралы. Қазақ университеті. 2016-192 б.б.
2. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: ЮНИТИ, 2001. – 551 с.
3. Ахметова Л.С. Конфликтология: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2003. – 170с.
4. Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. Внимание: конфликт! Новосибирск, 1983. С. 55-57, 72 – 80.
5. Гуторов В.В. Античная социальная утопия: Вопросы истории и теории. Л., 1989.
6. Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2001. – 320

**Баға қою өлшемдері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұны әдістер туралы толық мәлемет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |